



“Configuraciones de apoyo para niños con dificultades de aprendizaje”.

Trabajo Práctico Integrador:

- 1) Elegir un contenido de cada módulo, y establecer una relación que nos permita tejer una red de conceptos.
- 2) Pensar una actividad o modelo de evaluación de manera tradicional y realizar la adecuación o configuración de apoyo necesaria. Elegir si será para un alumno con dislexia, con discalculia, con disgrafía o con disortografía.

Opcional: Pueden solicitar que les brindemos apoyo en alguna adecuación que necesiten resolver.